

# Mathe ist überall

## FLASCHEN-BOWLING



### Infobox für Eltern

Das **regelmäßige** und **spielerische Einbauen** von **mathematischen Themen** in den Alltag unterstützt die Entwicklung mathematischer Fähigkeiten maßgeblich. Mathematik ist überall anzutreffen, beim Backen, Einkaufen oder auch beim Tisch decken.

Beim *Flaschenbowling* erlebt das Kind Mathematik auf eine spielerische Weise. Bereits beim Ausschuchen und Aufstellen der Flaschen wird gezählt und die Zahlwortreihe benannt.

- Jeder Flasche ist ein Zahlwort zugeordnet (**Eins-zu-Eins-Zuordnung**).
- **Zahlworte** haben eine **Reihenfolge**.
- Das Zahlwort gibt an, wie viele Flaschen bereits gezählt wurden. Das letztgenannte Zahlwort gibt an, wie viele Flaschen es insgesamt sind.

Durch das Umwerfen der Flaschen erhalten Kinder einen **ersten Einblick in das Plus- und Minusrechnen**. Fünf Flaschen stehen und drei Flaschen werden umgeworfen. Es stehen noch zwei ( $5 - 3 = 2$ ). Wie viele Flaschen müssen nun wieder aufgestellt werden, damit erneut fünf stehen ( $2 + 3 = 5$ )? Bei Unsicherheiten darf nachgezählt werden.

Der Vorgang sollte mit dem Kind besprochen werden. Was ist mit den Flaschen passiert? Wie viele standen? Wie viele blieben übrig?

Beim Aufschreiben der Ergebnisse kommt bei älteren Kindern die **Ziffer** ins Spiel. Diese kann auch vorgeschrieben werden. Wenn Kinder das Ergebnis mit Strichen notieren, wird das Zählen gefestigt.

Die Anzahl der Flaschen sollte jeder Zeit ganz individuell an das Alter und die bereits erworbenen Zahlenkenntnisse der Kinder angepasst werden.

